Терпнова Мария Валерьевна

Подписан: Терпнова Мария Валерьевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР д/с № 42 ""Русь"" г. Ствропоря", CN=Терпнова Мария Валерьевна, E=dou_42@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.01.24 17:13:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Информационная карта

о реализации модели наставничества

(из опыта образовательной организации)

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 42 «Русь» города Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Урывская Наталья Анатольевна, заместитель заведующего по УВР

Наставник (ФИО, должность) Спесивая Любовь Дмитриевна, воспитатель.

Наставляемый (ФИО, должность) Дикалова Виктория Александровна, воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог.

№ п/п	**Выявленные профессиональные затруднения**	**Форма диагностики профессиональных затруднений**	**Форма наставничества**	**Сроки реализации**	**Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений**	**Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях**
1	В оформлении и ведении групповой документации, в организации воспитательно-образовательного процесса.	Анкетирование, тестирование, наблюдения, беседы.	Педагог-педагог	1 год	1. Составление плана работы наставника с наставляемым, исходя из выявленных затруднений; 2. Оказание помощи в разработке учебно-планируемой документации; 3. Оказание помощи по вопросам мониторинга, разработки	https://stavsad42.ru/

					оценочного инструментария освоения ООП дошкольниками; 4. Совместная подготовка и проведение открытых мероприятий наставника и наставляемого (развлечения, открытые занятия, мастер классы, семинары); 5. Анкетирование по итогам работы с наставляемым; 6. Анализ профессиональных трудностей, с которыми столкнулся наставляемый.	

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя М.В. Терпнова