Мамина школа

«Изобразительная деятельность

в семейном воспитании»

1. Чтобы научиться нанесению ритмичных штрихов, пятен, можно рисовать с детьми:

- как идет дождь (повторяя при этом звуки: «кап-кап-кап»);

- как идет снег;

- как рассыпался горох;

- как катятся мячики.

1. Примерная тематика для изображения явлений (предметов) линий может быть самый разнообразной: дорожки, ручейки, палочки, ленты, карандаши, ниточки к шарикам, веревочка к машине, пояс к платью и т.п.
2. Тематика рисунков может быть расширена при совместительстве с ребенком рисовании, «сотворчестве». Например, вы рисуете дерево, а малыш – яблоки на нем, вы – домик, а малыш – огоньки в окне, вы елочку (силуэт), а малыш – шарики на ней и т.д. Ваши рисунки должны быть очень простыми, иначе ребенок, понимая несовершенство собственных «каракулей», может отказаться рисовать.

Подготовила воспитатель по ИЗО Киреева Н.В